

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

В.Т. Жуков

Протокол № 1

от 24.08. 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

Н.Н. Данилов

Приказ № 48

от 26 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 6 класса

Составитель: Павлова Роза Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма; коррупции;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о

передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- использовать орфографические словари.
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Введение. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Слово - основная единица языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.

Правописание: орфография и пунктуация.

Повторение изученного в 5 классе.

Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Прописная и строчная буквы. Правописание Ъ и Ь. Орфограммы корня. Правописание гласных и гласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание окончаний. Соблюдение основных орфографических норм. Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитные, дефисные и раздельные написания не с глаголами, существительными и прилагательными. Речь. Что мы знаем о тексте. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Морфология.

Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи.

Части речи и члены предложения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Функционально-смысловые типы текста: описание. Основные особенности языка художественной литературы.

Имя существительное. Морфемика и словообразование.

Морфологические признаки имени существительного. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имен существительных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Правописание сложных имен существительных. Употребление имен существительных. Произношение имен существительных.

Речь. Речевая деятельность.

Разграничение деловой и научной речи. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).

Характеристика научного стиля. Основные жанры научного стиля и устной научной речи.

Определение научного понятия.

Рассуждение - объяснение. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.

Характеристика делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Виды речевой деятельности (аудирование).

Имя прилагательное. Морфемика и словообразование.

Морфологические признаки имени прилагательного. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Словообразование имен прилагательных. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразующая морфема. Правописание сложных имен

прилагательных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Употребление имен прилагательных в речи. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Произношение имен прилагательных.

Текст.

Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.

Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.

Глагол.

Морфологические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Словообразование глаголов. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен глаголов). Словообразующие и формообразующие морфемы. Правописание приставок при- и пре-. Буквы Ы-И в корне после приставок. Употребление глаголов. Систематизация и обобщение изученного о глаголе. Правописание имен существительных, прилагательных, глаголов.

Причастие.

Что такое причастие. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Причастный оборот. Образование причастий. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное). Полные и краткие причастия. Произношение полных и кратких причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Морфологический разбор причастия.

Типы речи. Повествование.

Повествование художественного и разговорного стилей. Повествование в рассказе. Типы текстов. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового). Повествование делового и научного стилей. Сочинение в жанре рассказа.

Деепричастие

Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастий. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм деепричастий). Деепричастия совершенного вида. Деепричастия несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в речи. Употребление причастий и деепричастий в речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Описание места. Виды речевой деятельности (письмо).

Имя числительное. Культура речи.

Что обозначает имя прилагательное. Сочинение-описание состояния окружающей среды. Письмо. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). Морфологический разбор числительного. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Употребление числительных в речи. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Произношение имен числительных. Текстобразующая

роль числительных. Описание состояния окружающей среды. Сочинение-описание состояния окружающей среды. Письмо.

Местоимение.

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Изложение прочитанного текста (выборочное). Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений в речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен местоимений). Раздельное написание предлогов с местоимениями. Систематизация и обобщение изученного о местоимениях. Морфологический разбор местоимения. Произношение местоимений. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.

Повторение пройденного за год.

Итоговое повторение тем «Орфография и пунктуация». Повторение по теме «Слитное и раздельное написание не с разными частями речи». Повторение по теме «Текст. Стили речи и типы текста». Повторение по теме «Имя существительное». Повторение по теме «Глагол». Повторение по теме «Причастие». Повторение по теме «Деепричастие». Повторение по теме «Числительное». Повторение по теме «Местоимение». Повторение по теме «Синтаксис». Обобщение и систематизация изученного в 6 классе.

Календарно-тематическое планирование.

№	Разделы и темы	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (4 ч.)			
1	Введение. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Слово - основная единица языка.	01.09		
2	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.	02.09		
3	Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.	03.09		
4	Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах.	05.09		
Правописание: орфография и пунктуация. Повторение изученного в 5 классе (10 ч.)				
5	Орфография и пунктуация.	06.09		
6	Употребление прописных букв. Прописная и строчная буквы.	07.09		
7	Правописание Ъ и Ь.	08.09		
8	Орфограммы корня. Правописание гласных и	09.09		

	согласных в составе морфем и на стыке морфем.			
9	Правописание окончаний. Соблюдение основных орфографических норм.	10.09		
10	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием «Летняя прогулка».	12.09		
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитные, дефисные и раздельные написания не с глаголами, существительными и прилагательными.	13.09		
12	Слитные, дефисные и раздельные написания. Слитные, дефисные и раздельные написания не с глаголами, существительными и прилагательными.	14.09		
13	Речь. Что мы знаем о тексте. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	15.09		
14	Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе». Тест.	16.09		
Морфология.				
Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи (3 ч.)				
15	Работа над ошибками. Части речи и члены предложения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	17.09		
16	Развитие речи. Подготовка к сочинению-описанию «Осенний лес». Функционально-смысловые типы текста: описание.	19.09		
17	Развитие речи. Сочинение - описание «Осенний лес». Основные особенности языка художественной литературы.	20.09		
Имя существительное. Морфемика и словообразование (6 ч.)				
18	Работа над ошибками. Морфологические признаки имени существительного. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи.	21.09		
19	Словообразование имен существительных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	22.09		
20	Правописание сложных имен существительных.	23.09		
21	Употребление имен существительных.	24.09		
22	Произношение имен существительных. Подготовка к контрольному тесту.	26.09		
23	Проверочная работа по теме «Имя существительное». Тест.	27.09		
Речь. Речевая деятельность (5 ч.)				
24	Работа над ошибками. Разграничение деловой и научной речи. Речевая ситуация и ее компоненты	28.09		

	(место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).			
25	Характеристика научного стиля. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Определение научного понятия.	29.09		
26	Рассуждение - объяснение. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.	30.09		
27	Характеристика делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).	01.10		
28	Развитие речи. Написание изложения «Игрушки». Изложение содержания прослушанного текста (сжатое). Виды речевой деятельности (аудирование).	03.10		
Имя прилагательное. Морфемика и словообразование (18 ч.)				
29	Работа над ошибками. Морфологические признаки имени прилагательного.	04.10		
30	Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.	05.10		
31	Словообразование имен прилагательных. Морфема как минимальная значимая единица языка.	06.10		
32	Словообразование имен прилагательных. Морфема как минимальная значимая единица языка.	07.10		
33	Словообразование имен прилагательных. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Словообразующая морфема.	08.10		
34	Правописание сложных имен прилагательных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных).	10.10		
35	Правописание сложных имен прилагательных.	11.10		
36	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	12.10		
37	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	13.10		
38	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Подготовка к контрольному диктанту	14.10		
39	Контрольная работа по темам «Повторение изученного в 5 классе», «Имя существительное», «Имя прилагательное». Диктант с грамматическим заданием.	15.10		
40	Работа над ошибками. Употребление имен прилагательных в речи. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	17.10		
41	Употребление имен прилагательных в речи.	18.10		

42	Произношение имен прилагательных.	19.10		
43	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	20.10		
44	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Тест.	21.10		
45	Работа над ошибками. Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по картине А.А. Пластова «Сенокос»	22.10		
46	Развитие речи. Написание сочинения по картине А.А. Пластова «Сенокос»	24.10		
Текст (6 ч.)				
47	Работа над ошибками. Текст. Способы связи предложений в тексте.	25.10		
48	Средства связи предложений в тексте.	26.10		
49	Употребление параллельной связи с повтором.	27.10		
50	Как исправить текст с неудачным повтором.	28.10		
51	Развитие речи. Подготовка к написанию сжатого изложения «Кукушка».	07.11		
52	Развитие речи. Написание сжатого изложения «Кукушка».	08.11		
Глагол (14 ч.)				
53	Работа над ошибками. Морфологические признаки глагола.	09.11		
54	Морфологические признаки глагола. Морфологический разбор глагола.	10.11		
55	Словообразование глаголов. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен глаголов).	11.11		
56	Словообразование глаголов. Словообразующие и формообразующие морфемы.	12.11		
57	Правописание приставок при- и пре-	14.11		
58	Повторение изученного по теме «Правописание приставок при- и пре-»	15.11		
59	Буквы Ы-И в корне после приставок. Подготовка к проверочной работе.	16.11		
60	Проверочная работа по теме «Глагол». Контрольное списывание.	17.11		
61	Работа над ошибками. Употребление глаголов.	18.11		
62	Употребление глаголов.	19.11		
63	Произношение глаголов.	21.11		
64	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	22.11		
65	Подготовка по орфографии. Правописание имен существительных, прилагательных, глаголов. Подготовка к тесту.	23.11		
66	Контрольная работа по теме «Глагол». Тест.	24.11		
Причастие (23 ч.)				
67	Работа над ошибками. Что такое причастие.	25.11		
68	Склонение причастий.	26.11		
69	Правописание окончаний причастий.	28.11		
70	Причастный оборот.	29.11		
71	Причастный оборот.	30.11		

72	Причастный оборот.	01.12		
73	Развитие речи. Подготовка к написанию изложения «Как спасали крысу» Изложение содержания прочитанного текста (подробное).	02.12		
74	Развитие речи. Написание изложения «Как спасали крысу» Изложение содержания прочитанного текста (подробное).	03.12		
75	Работа над ошибками. Образование причастий. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм причастий). Действительные и страдательные причастия.	05.12		
76	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	06.12		
77	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	07.12		
78	Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	08.12		
79	Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.	09.12		
80	Полные и краткие причастия. Произношение полных и кратких причастий.	10.12		
81	Полные и краткие причастия. Произношение полных и кратких причастий. Морфологический разбор причастия.	12.12		
82	Контрольная работа по темам «Глагол», «Причастие». Диктант с грамматическими заданиями.	13.12		
83	Работа над ошибками. Н и НН в суффиксах причастий.	14.12		
84	Н и НН в суффиксах причастий.	15.12		
85	Н и НН в суффиксах причастий.	16.12		
86	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	17.12		
87	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	19.12		
88	Систематизация и обобщение изученного о причастии.	20.12		
89	Контрольная работа по теме «Причастие». Тест.	21.12		
Типы речи. Повествование (8 ч.)				
90	Работа над ошибками. Повествование художественного и разговорного стилей.	22.12		
91	Повествование художественного и разговорного стилей.	23.12		
92	Повествование в рассказе. Типы текстов. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).	24.01		
93	Развитие речи. Написание подробного изложения по тексту Н. Сладкова.	26.12		
94	Работа над ошибками. Повествование в рассказе.	27.12		
95	Повествование делового и научного стилей.	09.01		
96	Повествование делового и научного стилей.	10.01		
97	Развитие речи. Сочинение в жанре рассказа.	11.01		

Деепричастие (29 ч.)				
98	Работа над ошибками. Что такое деепричастие.	12.01		
99	Что такое деепричастие.	13.01		
100	Деепричастный оборот.	14.01		
101	Деепричастный оборот.	16.01		
102	Правописание НЕ с деепричастиями.	17.01		
103	Правописание НЕ с деепричастиями.	18.01		
104	Образование деепричастий. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм деепричастий).	19.01		
105	Деепричастия совершенного вида.	20.01		
106	Деепричастия совершенного вида.	21.01		
107	Деепричастия несовершенного вида.	23.01		
108	Деепричастия несовершенного вида.	24.01		
109	Морфологический разбор деепричастия.	25.01		
110	Употребление деепричастий в речи.	26.01		
111	Систематизация и обобщение изученного о деепричастии. Подготовка к проверочной работе.	27.01		
112	Проверочная работа по теме «Деепричастие». Тест.	28.01		
113	Работа над ошибками. Употребление причастий и деепричастий в речи.	30.01		
114	Употребление причастий и деепричастий в речи.	31.01		
115	Употребление причастий и деепричастий в речи.	01.02		
116	Произношение причастий и деепричастий	02.02		
117	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правописание причастий и деепричастий». Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.	03.02		
118	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правописание причастий и деепричастий».	04.02		
119	Повторительно – обобщающий урок по орфографии и пунктуации.	06.02		
120	Повторительно – обобщающий урок по орфографии и пунктуации.	07.02		
121	Подготовка к контрольной работе по теме «Причастие и деепричастие».	08.02		
122	Контрольная работа по теме «Причастие и деепричастие». Тест.	09.02		
123	Работа над ошибками. Описание места.	10.02		
124	Описание места.	11.02		
125	Развитие речи. Подготовка к сочинению - описанию места «Мой любимый уголок природы».	13.02		
126	Развитие речи. Написание сочинения - описания места «Мой любимый уголок природы». Виды речевой деятельности (письмо).	14.02		
Имя числительное. Культура речи (25 ч.)				
127	Работа над ошибками. Что обозначает имя числительное.	15.02		
128	Что обозначает имя числительное.	16.02		
129	Простые, сложные и составные числительные. Их	17.02		

	правописание.			
130	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	18.02		
131	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	20.02		
132	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	21.02		
133	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	22.02		
134	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	24.02		
135	Развитие речи. Подготовка к изложению с элементами сочинения «Памятник подлецу». Изложение содержания прочитанного текста (подробное).	25.02		
136	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения «Памятник подлецу».	27.02		
137	Работа над ошибками. Изменение порядковых числительных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных).	28.02		
138	Изменение порядковых числительных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных).	01.03		
139	Морфологический разбор числительного.	02.03		
140	Употребление числительных в речи. Подготовка к контрольной работе.	03.03		
141	Контрольная работа по теме «Имя числительное». Диктант с грамматическими заданиями.	04.03		
142	Работа над ошибками. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	06.03		
143	Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.	07.03		
144	Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных.	09.03		
145	Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных.	10.03		
146	Произношение имен числительных. Textoобразующая роль числительных. Подготовка к контрольной работе.	11.03		
147	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Тест.	13.03		
148	Работа над ошибками. Описание состояния окружающей среды.	14.03		
149	Описание состояния окружающей среды.	15.03		

150	Развитие речи. Подготовка к сочинению-описанию состояния окружающей среды. Письмо.	16.03		
151	Развитие речи. Сочинение-описание состояния окружающей среды. Письмо.	17.03		
Местоимение (27 ч.)				
152	Работа над ошибками. Какие слова называются местоимениями. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения	18.03		
153	Контрольный тест по теме «Повторение изученного за 3 четверть».	20.03		
154	Работа над ошибками. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения.	21.03		
155	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	22.03		
156	Развитие речи. Подготовка к изложению «Речкино имя». Изложение прочитанного текста (выборочное).	23.03		
157	Развитие речи. Изложение «Речкино имя».	24.03		
158	Работа над ошибками. Притяжательные местоимения.	03.04		
159	Указательные местоимения.	04.04		
160	Определительные местоимения.	05.04		
161	Вопросительно-относительные местоимения.	06.04		
162	Вопросительно-относительные местоимения.	07.04		
163	Отрицательные местоимения.	08.04		
164	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Могу ли я изменить окружающий мир?» Функционально-смысловые типы текста (рассуждение).	10.04		
165	Развитие речи. Написание сочинения-рассуждения «Могу ли я изменить окружающий мир?»	11.04		
166	Работа над ошибками. Неопределенные местоимения.	12.04		
167	Неопределенные местоимения.	13.04		
168	Употребление местоимений в речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен местоимений).	14.04		
169	Употребление местоимений в речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен местоимений).	15.05		
170	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	17.04		
171	Систематизация и обобщение изученного о местоимениях.	18.04		
172	Морфологический разбор местоимения.	19.04		
173	Произношение местоимений. Подготовка к контрольной работе.	20.04		
174	Проверочная работа по теме «Местоимение». Тест.	21.04		
175	Работа над ошибками. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	22.04		
176	Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	24.04		
177	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по картине И.И.Левитана «Лесистый берег».	25.04		

178	Развитие речи. Написание сочинения по картине И.И.Левитана «Лесистый берег».	26.04		
Повторение (26 ч.)				
179	Работа над ошибками.	27.04		
180	Итоговое повторение тем «Орфография и пунктуация».	28.04		
181	Итоговое повторение тем «Орфография и пунктуация». Объяснительный диктант.	29.04		
182	Повторение по теме «Слитное и раздельное написание не с разными частями речи».	02.05		
183	Повторение по теме «Слитное и раздельное написание не с разными частями речи».	03.05		
184	«Не с разными частями речи». Применение знаний по морфологии в практике правописания. Тест.	04.05		
185	Повторение по теме «Текст. Стили речи и типы текста».	05.05		
186	Повторение по теме «Текст. Стили речи и типы текста».	06.05		
187	Повторение по теме «Имя существительное».	08.05		
188	Повторение по теме «Имя существительное».	10.05		
189	Повторение по теме «Глагол».	11.05		
190	Повторение по теме «Глагол».	12.05		
191	Повторение по теме «Причастие».	13.05		
192	Развитие речи. Употребление причастий в речи.	15.05		
193	Повторение по теме «Деепричастие».	16.05		
194	Развитие речи. Употребление деепричастий в речи.	17.05		
195	Повторение по теме «Числительное».	18.05		
196	Повторение по теме «Числительное».	19.05		
197	Повторение по теме «Местоимение».	20.05		
198	Повторение по теме «Синтаксис».	22.05		
199	Подготовка к итоговой контрольной работе.	23.05		
200	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	24.05		
201	Работа над ошибками.	25.05		
202	Обобщение и систематизация изученного в 6 классе. Выполнение тестовых заданий.	26.05		
203	Обобщение и систематизация изученного в 6 классе. Выполнение тестовых заданий.	27.05		
204	Обобщение и систематизация изученного в 6 классе. Подведение итогов за год.	27.05		

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

15 (пятнадцать)
листами)

Директор АКОИ

Н.П. Данилов

